



UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

GUÍA DOCENTE

FINANZAS Y COSTES DE GESTIÓN SANITARIA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
DIRECCIÓN Y GESTIÓN SANITARIA
MODALIDAD A DISTANCIA

CURSO ACADÉMICO 2021-2022

ÍNDICE

RESUMEN.....	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS.....	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	6
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.....	6
METODOLOGÍAS	6
ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	6
SISTEMA DE EVALUACIÓN	7
BIBLIOGRAFÍA	7

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Titulación	Máster Universitario en Dirección y Gestión Sanitaria		
Asignatura	Finanzas y Costes de Gestión Sanitaria	Código	F3C3M03004
Carácter	Obligatoria		
Curso	1º		
Semestre	Primer semestre		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2021-2022		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Sra. Inmaculada Aibar Sánchez
Teléfono	828.019.019
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1

Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares que tengan relación con la Gestión Sanitaria.

CG2

Conocer los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y la estructura organizativa de los sistemas de salud.

CG3

Comprender y saber aplicar las técnicas de planificación sanitaria.

CG4

Ser capaz de desarrollar la competencia individual del liderazgo de equipos clínicos multidisciplinares.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1

Capacidad de los estudiantes para fundamentar sus planteamientos en una deontología profesional que incorpora el respeto por la seguridad y salud de los trabajadores.

CT2

Capacidad de los estudiantes para valorar el impacto social de sus decisiones y comprometerse en la defensa y promoción de la seguridad y salud de los trabajadores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1

Saber interpretar los datos extraídos de los distintos modelos y sistemas sanitarios.

CE2

Saber aplicar e interpretar el derecho sanitario para su utilización en la práctica clínica tanto a nivel de la responsabilidad profesional y social, como de los aspectos éticos asociados a la prestación sanitaria.

CE3

Conocer y saber aplicar en los distintos tipos de centros sanitarios los enfoques en acreditación sanitaria.

CE4

Comprender los métodos esenciales de la planificación sanitaria, organización y dirección clínica de las instituciones sanitarias, considerando los recursos financieros, materiales y humanos.

CE6

Comprender y tener la capacidad de realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones sanitarias y de los agentes que intervienen en los sistemas de salud.

CE7

Comprender, interpretar y aplicar las normas reguladoras de las actividades y funciones de los profesionales sanitarios relativos a la gestión clínica de acuerdo al marco jurídico del sector sanitario.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Ser capaz de interpretar correctamente normas y contexto para tomar decisiones que contribuyan a la sostenibilidad del sistema con la asunción de decisiones éticas y responsables.
- Conocer y saber aplicar las bases del control económico y financiero en las instituciones sanitarias.
- Ser capaz de ejercer la labor de dirección clínica en instituciones bajo diferentes modelos de gestión, incluidas fórmulas de cooperación público-privado.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Conceptos de evaluación económica. Economía de la salud. Criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento, rentabilidad.
2. Evaluación económica aplicada al ámbito sanitario. Tipos de análisis de evaluación económica: Análisis coste-minimización, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad. Farmacoeconomía. Evaluación de tecnologías sanitarias.
3. Modelos de gestión financiera en instituciones sanitarias.

METODOLOGÍA

1. Videoconferencias.
2. Taller.
3. Debates.
4. Conferencias.
5. Casos.
6. Ejercicios.
7. Trabajos.
8. Memorias.
9. Tutorías.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
1. Clases teóricas	15	0%
2. Clases prácticas	23	0%
3. Foros	5	0%
4. Trabajos individuales	75	0%
5. Trabajos colectivos	31,25	0%
6. Examen	0,75	100%

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Ponderación
1. Evaluación de contenidos teóricos	25
2. Evaluación de contenidos prácticos	25
3. Evaluación de los Foros y Tutorías	10
4. Evaluación de los Trabajos	40

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final: a criterio del docente qué método de evaluación se seguirá para obtener la misma.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas al presente proyecto docente.

BIBLIOGRAFÍA

▪ General

- ABELLÁN, J. M. & CAMPILLO, C. (eds.) (2020). *Economía de la salud (y más) de la COVID-19*. Barcelona: Asociación de Economía de la Salud.
- AMAT Y ORIOL, J. M. (2003). *El control de gestión: una perspectiva de dirección*. (6.ª ed.) Madrid: Gestión 2000.

- BAREA, J. (1993). *El hospital, empresa de servicios*. Conferencia inaugural de las primeras Jornadas de Gestión y Evaluación de Costes Sanitarios. Hellín, enero de 1993
- CIOCCI, A. (2017). *Luca Pacioli: La vida y las obras*. University book.
- CUERVO, A. (2008). *Introducción a la administración de empresas*. (6.ª edición) Madrid: Thomson Civitas.
- ESTEBAN, L. (1998). La contabilidad de gestión como herramienta para la toma de decisiones. *Proyecto social: Revista de relaciones laborales*, 6, pp. 85-96.
- FALGUERA, J. (2002). *La contabilidad de gestión en los centros sanitarios*. Universitat Pompeu Fabra
- GIMENO, J. A., RUBIO, S., TAMAYO, P. (2006). *Economía de la salud: instrumentos*. Booksmedicos.org
- GUTIÉRREZ, C., MAURIZ, J. L. & CULEBRAS, J. (2015). El cuadro de mando integral como instrumento de gestión en la nutrición clínica. *Nutrición Hospitalaria*, 32. doi: 10.3305/nh.2015.32.1.9123
- HIDALGO, A., CORUGUEDO, I. & LLANO, J. (2000). *Economía de la salud*. Madrid: Pirámide.
- IRAGORRI, N. & TRIANA, P. A. (2015). Metodología del análisis de costo-efectividad (ACE) en la práctica clínica. *Revista de Investigaciones en Social y Salud*, 14(1).
- LIRA, P. (2016). *Apuntes de finanzas operativas: lo básico para saber operar una empresa financieramente*. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- LÓPEZ, A. (1997). El cuadro de mando y la toma de dediciones. Caso práctico sobre la base de un departamento comercial. *Partida doble*, 75, 41-55.
- MALLO, C. et al. (2000). *Contabilidad de costos y estratégica de gestión*. Madrid: Pearson Prentice Hill.
- MARTÍNEZ-PINA, A. M. (2014). *La normalización contable española desde sus inicios*. Madrid: AECA.
- MUÑOZ, R. (2010). *Contabilidad financiera*. Madrid: International Technical & Financial.
- PRIETO, L. Y SACRISTÁN, J. A. (2003). *Problems and solutions in calculating quality-adjusted life years (QALYs)*. U.S. National Library of Medicine.
- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad (PGC).
- Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas (PGC-PYMES).
- ROSS, S., WESTERFIELD, R. & JAFFE, J. (2011). *Core principles and applications of corporate finance*. McGraw Hill.
- SASTRE, F. (2010) *Contabilidad empresarial*. Madrid: LID-Comillas.
- Soto, J. (2001). Estudios de farmacoconomía: ¿por qué, cómo, cuándo y para qué?. *Medifam*, 11(3).

▪ **Recursos web:**

- Barreiro, S. (noviembre 2019). *Gestión de costos en salud* [Material docente de curso]. Recuperado de <https://www.auditoriamedicahoy.com.ar/biblioteca/Monografia%20gestion%20en%20costos%20Sebastian%20Barreiro%20para%20biblioteca.pdf>

- CREIXANS, J. & ARIMANY, N. (2002). Situación económica y financiera de los hospitales privados en cuatro Comunidades Autónomas españolas [Artículo en revista digital]. Recuperado de <http://www.aeca1.org/xviiencuentroaeca/comunicaciones/98a.pdf>